

**T.C**  
**ORHANGAZİ KAYMAKAMLIĞI**  
**GEDELEK ORHAN ÖCALGİRAY İLK/ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan; okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Şuayip YILDIZ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şuayip YILDIZ	Okul Müdürü	Zafer ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Serdar DEMİR	Müdür Yardımcısı	Cihan SEZİGEN	Öğretmen
İhsan YALÇIN	Öğretmen	Abdülkadir KUZZEY	Öğretmen
Orhan ÇAKAR	Okul Aile Bir.Başkanı	Ayşe Bahar TURAN	Öğretmen
Yakup YALÇIN	O.A.B.Üye	Ramazan ERDEM	Öğretmen
		Mücahit BİNİCİ	Öğretmen
		Abdullah ATMACA	Öğretmen
		Semiha ŞEN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1936 yılında bir odalı ilkokul olarak eğitime başlamıştır. 1978 yılında devlet tarafından 5 sınıflı bina olarak yenilenmiştir

Daha sonraki yıllarda artan köy nüfusu karşısında okulumuz yetersiz kalmış ve eski binalar lojmana dönüştürülerek 1998 yılında hayırsever iş adamı Orhan Öcalgiray tarafından 9378 metrekare arsa üzerine 270 metre kare taban alanı bulunan toplam 1080 metrekare kapalı alan olmak üzere zemin +3 kat olarak planlanmış 12 derslikli bir ilköğretim okulu olarak yeniden inşa edilmiştir. Okula hayırsever iş adamının ismi verilmiştir. Köyümüzde iş imkanı olduğu için diğer ilçe ve köylerden de göç gelmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: ORHANGAZI			
Adres:	Gedelek Mahallesi No:397	Coğrafi Konum(link)	.....		
Telefon Numarası:	224 5865027	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	710449@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gedelekilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710449	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı:	1		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	64		Erkek	8
	Toplam	130		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 180	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	17 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1080 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8298 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	270 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	90 m2			
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	12	14	26	5/A	7	9	16
1/A	5	3	8	6/A	5	8	13
2/A	4	10	14	7/A	5	5	10
3/A	7	4	11	8/A	12	7	19
4/A	6	7	13				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50mb

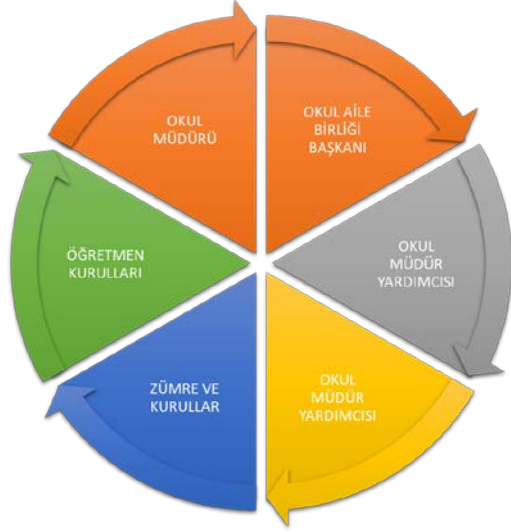
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12.600	14.000
2018	19.000	24.500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan anket sonuçlarında yüzde yüz oranında okul çalışmalarına kesinlikle katılıyorum cevabı alınmıştır.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlere yapılan anket sonuçlarında yüzde yüz oranında okul çalışmalarına kesinlikle katılıyorum cevabı alınmıştır.

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilere yapılan anket sonuçlarında yüzde yüz oranında okul çalışmalarına kesinlikle katılıyorum cevabı alınmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli öğrenci profilinin olması.
Çalışanlar	Dinamik kadromuzun oluşu.Deneyimli personelin bulunması.
Veliler	Öğrenci velilerinin, muhtarın, belediye başkanının okulun gelişmesi ve güzelleşmesine istekli olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni ve Okul bahçesinin geniş olması.
Donanım	Bilgisayar,yazıcı,kamera sistemlerinin olması.
Bütçe	Velilerin katkılarının olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun Eğitim ve öğretim alanında gelişmelere açık olması
İletişim Süreçleri	Her türlü sosyal ve kültürel koordinasyonu sağlanabilmesi veli ve çevreyle iletişimin sağlıklı olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarısı yetersiz öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Teknik eleman personelinin olmaması.
Veliler	Öğrencileri ile iyi ilgilenen bir veli profilinin az olması.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Varolan bilgisayarların maddi yetersizlikten yenilenememesi.
Bütçe	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Çevremizde ekonomik gücü yüksek kurum ve kişilerin olması.
Ekonomik	Mahalle sakinlerinin çoğunluğunun gelir düzeyinin orta halli-iyi olması.
Sosyolojik	Okul-Aile Birliğinin etkin çalışması.
Teknolojik	Bilgiye erişimin kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin yeşil alanlardan oluşması Okul çevresinde trafik yoğunluğu ve gürültü kirliliğinin olmaması.

### Tehditler

Politik	Yerel yönetimin her zaman okula yeterli ilgiyi göstermemesi.
Ekonomik	Donanım malzemelerinin yüksek fiyatlı olması.
Sosyolojik	Anne ve babaların çalışıyor olması sebebiyle öğrencilerine yeterli vakit ayıramaması.
Teknolojik	Donanımları değiştirecek mali kaynakların yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal,Kültürel ve F.Gelişim	Kurumsal Yönetim



Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar(yabancı öğrenciler) başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak ve okula Devam/ Devamsızlık oranlarını asgari düzeyde tutmak.
2	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açmak ve kurslara devamı yüzde yüz oranında sağlamak.
3	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencileri bir üst öğrenime hazırlayan, başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini sağlamak
2	Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.
3	Öğrencilerin yaşadığı toplumu ve dünyayı daha kolay anlama ve yorumlayabilme yeteneğini kazandırmak adına kitap okuma alışkanlığını en üst düzeye çıkarmak.
4	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak ve Obezite bilincini geliştirebilmek.
5	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.
2	Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için imkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlamak.
3	Temizlik ve hijyen konusunda gereken hassasiyetin en düzeyde tutulmasını sağlamak, sahip olunan Beyaz Bayrak kriterlerini planlanan döneme kadar eksiksiz uygulamak.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda; toplumsal bilinç ve sorumluluk sahibi, evrensel değerler ile milli ve manevi değerleri sentez yapabilen, planlı çalışmalarını uygulayan, sürekli iyileştirme kültürü ile geleceği inşa eden, bireyler yetiştirmek için var olan bütün birimleriyle sağlıklı ve etkili iletişim kuran, çalışanlarının ve mensuplarının mutlu olmasını esas alan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokratik ,insan haklarına saygılı ,çağdaş, gelişime ve değişime açık,araştırmacı,hoşgörülü,sosyal ilişkilerde başarılı,doğal dengeyi korumayı ilke edinen ahlaki ve kültürel değerlerine sahip çıkan ve geleceğin Türkiye'sinde etkin rol alan, öğrencileri kendi yetenekleri doğrultusunda yetiştirmeyi hedefleyen eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen milli ve manevi değerleri gözeten, görev ve sorumluluk bilinci olan, çözüm odaklı yönetim anlayışı olan , güçlü bir iletişimi yaratıcılık ve yenilikçiliği kendine sorumluluk bilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Birlik ve beraberlik içerisinde hareket ederiz.
- 2) Ufkumuzun geniş, hedeflerimizin büyük, başarımızın sürekli olmasını dileriz.
- 3) Medeni ve modern anlayışla en ideal eğitim sistemini uygularız.
- 4) Hayata ve bir üst öğrenime hazırladığımız öğrencilerimizin mutlu ve başarılı olmalarını amaçlarız.
- 5) Uyumlu ve olumlu davranışlarla sağlıklı iletişim kurulmasını sağlarız.
- 6) Ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı bireyler yetiştirilmesini düşünürüz.
- 7) İlgi, sevgi ve saygıyı yaşarız, yaşatırız, otoritenin ve değer vermenin böyle sağlanacağı duygusunu taşıyoruz.
- 8) Yenilikçi, gelişimci, girişimci düşüncelerle görev ve sorumluluklarımızı titizlikle yerine getiririz.
- 9) Ekip ruhu, paylaşımcılık, işbirliği, katılımcılık ile başarıyı el ve gönül birliği içerisinde birlikte gerçekleştiririz.
- 10) Teknolojik donanımlarla çağa uyum sağlayan bir yapılanma içerisinde hareket ederiz.
- 11) Liderlik vasıflarını taşıyoruz, söz ve davranışlarımıza özen gösteririz, örnek oluruz.
- 12) İyi niyet, hoşgörü, dürüstlük ve güven içerisinde moral ve motivasyon sağlarız.
- 13) Sahip olduğumuz değerlerimizle, bilgilerimizle ve tecrübemizle gurur duyar, övünür ve bunları herkesle paylaşıyoruz.
- 14) Eğitim ve öğretimin temel ihtiyaç olduğunu bilir, hep başarı ve kaliteyi hedefleriz.
- 15) Sistemli, disiplinli, planlı ve prensipli bir yapılanma içerisinde kurum kültürü ile kurumsallaşmayı benimseriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

*Stratejik Hedef 1.2.* Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açmak ve kurslara devamı yüzde yüz oranında sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.3.* Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	%50	%75	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.g</b>	Destek programına katılan öğrencilerden başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.2.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halkeğitim)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.2.i.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	15	20	25	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	09 Eylül-01 Ekim 2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2021
1.2.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açmak ve kurslara devamı yüzde yüz oranında sağlamak.	Okul Müdürü	Şubat 2019- Haziran 2023
1.3.1	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	01Eylül-01 Ekim 2019-2023
1.3.2	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul Müdürü	09 Eylül-01 Ekim 2019-2023
1.3.3	Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 50'den plan sonunda % 100'e çıkarmak.	Okul Müdürü	09 Eylül-01 Ekim 2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okul geneli öğrenci başarı alanı	%95	%97	%98	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Öğretmen tarafından hazırlanan metaryal sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.c.</b>	Takdir ve teşekkür alan öğrenci sayısı	45	47	48	50	53	55
<b>PG.2.1.d.</b>	Sportif Faaliyetlere katılım sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.e.</b>	Sportif Faaliyetlerde ödül alan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.f.</b>	Kitap okuma oranları(öğrenci başına düşen okunan kitap sayısı)	5	7	9	11	13	15
<b>PG.2.1.g.</b>	Okul dışı Projelere Katılım Oranı(Beyaz Bayrak,Beslenme Dostu,Sıfır Atık Projeleri)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ödül Kartı uygulamasıyla başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Tüm çalışanlar	Ocak2019- Aralık 2023
2.1.2	Ders konularını somutlaştırıcı materyaller hazırlanması	Sınıf Öğretmenleri	Ocak2019- Aralık 2023
2.1.3	Dönem Sonları Okul Şenliği düzenlenmesi.	Tüm Çalışanlar	Ocak2019- Aralık 2023
2.1.4	Ayın Kitap Kurdu öğrencisi seçimi	Sınıf Öğretmenleri	Ocak2019- Aralık 2023
2.1.5	Dönem içi sportif yarışmalar yapılması.	Bedен Eğitimi Öğretmeni	Ocak2019- Aralık 2023
2.1.6	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu, Sıfır Atık Projelerinin takibinin yapılması	Tüm Çalışanlar	Ocak2019- Aralık 2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Kurum ve personelin teknolojik aletleri ve ekipmanları daha etkin kullanmasını sağlayarak bilişim okur yazarlığının artması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.b</b>	Yeterli düzeyde bilişim tabanının ve teknolojik ekipmanın sağlanması	%90	%95	%95	%98	%100	%100
<b>PG.2.2.c.</b>	Öğrencilerin bilişime olan meraklarının arttırılması	%85	%85	%90	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.d</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı(%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.2.2.e</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)	%1	%10	%20	%30	%40	%50
<b>PG.2.2.f</b>	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.2.g</b>	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel,kültürel,sanatasal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katalan öğrenci oranı(%)	%20	%50	%70	%80	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okula teknolojik ekipman kazandırma çalışması	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.2	Sınıflarda genel ağ erişilebilirliği sağlama çalışması	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.3	Teknoloji sınıfı bilgisayarlarının yenilenmesi	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.4	Bilimsel yarışma ve projelere katılım yapılması	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.2.** Temizlik ve hijyen konusunda gereken hassasiyetin en düzeyde tutulmasını sağlamak, sahip olunan Beyaz Bayrak kriterlerini planlanan döneme kadar eksiksiz uygulamak, projelere aynı şekilde devam etmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumda var olan bilgisayar sayısı	15	20	25	25	25	30
<b>PG.3.1.b</b>	EBA kullanım Oranı	95	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.c</b>	DYNED kullanım oranı	95	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.a</b>	Beyaz Bayrak Başarı Puanı	98	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Beslenme Dostu Okul Projesi Başarı Puanı	98	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.c</b>	Sıfır Atık Projesi	10	50	60	70	85	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Aile Birliği ve hayır severlerce okul eksiklerinin tamamlanmasına çalışılacak.	Okul İdaresi	Ocak 2019- Eylül 2023
3.1.2	DYNed ve EBA kullanımlarının arttırılmasına çalışılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ocak 2019- Eylül 2023
3.1.3	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Tüm alıřanlar	Ocak 2019- Eylül 2023
3.1.4	Okul aile işbirliğini arttırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ocak 2019- Eylül 2023
3.2.1	Var olan devam eden projelere etkin kalıtım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ocak 2019- Eylül 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	2000	3000	4000	5000	14000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
<b>TOPLAM</b>	<b>3000</b>	<b>6000</b>	<b>8000</b>	<b>10000</b>	<b>12000</b>	<b>39000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

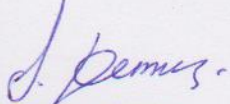
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.


Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.


Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

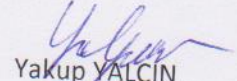
GEDELEK ORHAN ÖCALGIRAY İLK/ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Millî Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın,  
Gedelek Orhan Öcalgiray İlk/Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.

  
Serdar DEMİR  
Müdür Yardımcısı  
Kurul Üyesi

  
İhsan YALÇIN  
Öğretmen  
Kurul Üyesi

  
Orhan ÇAKAR  
Okul Aile B. Başkanı  
Kurul Üyesi

  
Yakup YALÇIN  
O.A.B. Üye  
Kurul Üyesi

13/01/2020  
  
Şuaip WLBİZ  
Gedelek Orhan Öcalgiray İlk/Ortaokulu Müdürü  
Kurul Başkanı